МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Зензеватская средняя школа»
Ольховского муниципального района Волгоградской области
(МКОУ «Зензеватская СШ»)

Отдел по образованию и социальной политике Ольховского муниципального района Волгоградской области

СОГЛАСОВАНА

Методист:

_____Макарова Л.В.

Протокол пед.совета № 10
от «13» июля 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор школы:

_____Ширина Д.О.

Приказ № 131-од
от «14» июля 2026 г.

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Технология. Профильный труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)» 5-9 классы) 2026-2027 учебный год

Зензеватка 2026

Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Программа по предмету «Профильный труд» составлена на основе примерных программ

«Сельскохозяйственный труд» и «Цветоводство и декоративное садоводство» (автор– Е.А.Ковалева) для 5 – 9 классов специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида.

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обусловливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в 5-9 классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Профильный труд» способствует решению следующих **задач**:

-развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);

-обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

-расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

-ознакомление с ролью человека-труженика и его местом

-на современном производстве;

-ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

-формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;

-ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и

испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;

-формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

-формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

-совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

-коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

-коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

-коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирование практических умений;

-развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

-формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

-формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

В **содержание программы** включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и проч.).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования — качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Профильный труд»

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе производственных технологических процессов

- чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда (деревообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");
организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:
- определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
-осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Для реализации программы используются:

1) учебная литература:

Е.А.Ковалева. Технология. Сельскохозяйственный труд.(для обучающихся с интеллектуальными нарушениям) 5 класс: Москва«Просвещение», 2020.

Е.А.Ковалева. Технология. Сельскохозяйственный труд.(для обучающихся с интеллектуальными нарушениям) 6 класс: Москва«Просвещение», 2020

Е.А.Ковалева. Технология. Сельскохозяйственный труд.(для обучающихся с интеллектуальными нарушениям) 7 класс: Москва«Просвещение», 2020

Е.А.Ковалева. Технология. Сельскохозяйственный труд.(для обучающихся с интеллектуальными нарушениям) 8 класс: Москва«Просвещение», 2020

Е.А.Ковалева. Технология. Сельскохозяйственный труд.(для обучающихся с интеллектуальными нарушениям) 9 класс: Москва «Просвещение»,2020

2) информационные ресурсы: дидактический материал, натуральные наглядные учебные пособия (живые растения, семена, почвы, органические и минеральные удобрения и др.), изобразительные наглядные пособия (таблицы, модели, макеты и др.), интернет ресурсы.

3) оборудование: посевные емкости для посева семян, емкости для хранения почвы, воды, мытья инвентаря, ветошь для уборки рабочих мест, щетки; необходимый инвентарь для ухода за растениями, для рыхления почвы и др.

В примерных программах «Сельскохозяйственный труд» и «Цветоводство и декоративное садоводство» не дается количество часов на изучение отдельных тем. По этой причине учебный предмет «сельскохозяйственный труд» реализуется в рамках учебного плана школы.

Количество часов, отведенных на изучение предмета:

5 класс – 6 часа в неделю, 204 часа в год
6 класс – 6 часа в неделю, 204 часа в год
8класс – 7 часов в неделю, 238 часов в год
9класс -7 часов в неделю, 238 часов в год.

Срок реализации рабочей учебной программы – 5лет.

Ведущие формы учебной деятельности: урок, экскурсия, лабораторная работа, наблюдение, учебно – трудовые упражнения, практические занятия, также занятия могут проводиться в игровой форме. Используются традиционные технологии преподавания предмета, а также инновационные:

Метод проектов, элементы исследовательской работы. На уроках используется компьютер. Основными формами контроля результатов усвоения программного материала обучающимися являются: устный контроль (устные ответы учащихся), письменный контроль (проверочная работа, самостоятельная работа, тестовые задания), практический контроль (выполнение учащимися практической работы), неформальное тестирование (письменные ответы на письменные вопросы), наблюдение, итоговый контроль. Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся применительно к различным формам контроля знаний выработаны, обсуждены и утверждены на методическом объединении учителей трудового обучения.

Содержание учебного материала.
5 класс. 204 часа (6 часов неделю).

№п/п	Наименование	Содержание	Кол-во часов
1	Вводное занятие	Инструктаж по технике безопасности	2
2	Сельскохозяйственный труд.	Значение сельскохозяйственного труда. Виды хозяйств, производящих сельскохозяйственную продукцию. Школьное подсобное хозяйство	7
3	Осенние сельскохозяйственные работы	Уборка урожая. Уборка картофеля. Уборка овощей. Сортировка картофеля, моркови и свёклы. Сбор послеурожайных остатков. Заготовка веточного корма.	18
4	Кролики	Внешнее строение кролика. Особенности кроликов. Породы кроликов. Разведение кроликов. Болезни кроликов. Содержание кроликов. Устройство крольчатника. Уход за кроликами. Ручной инвентарь для работы в крольчатнике. Корма для кроликов. Подготовка кормов к скармливанию. Кормление кроликов. Откорм кроликов. Содержание кроликов на промышленной кролиководческой ферме.	45
5	Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями	Сад зимой. Работы в зимнем саду. Сад ранней весной.	8
6	Горох	Строение растения гороха. Особенности растения гороха. Использование гороха. Подготовка семян гороха к посеву. Подготовка почвы и посев семян гороха. Ручные орудия и инвентарь для обработки почвы. Уход за посевами и уборка урожая гороха.	27
7	Фасоль	Строение растения фасоли. Особенности растения фасоли. Использование фасоли. Подготовка почвы и посев семян фасоли. Уход за посевами и уборка урожая фасоли.	15
8	Картофель	Строение растения картофеля. Особенности растения картофеля. Использование картофеля. Подготовка клубней картофеля к посадке. Подготовка почвы для посадки картофеля. Посадка картофеля. Уход за картофелем. Вредители и болезни картофеля.	24

9	Цветочные растения	Виды цветочных растений. Комнатные растения. Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений. Почвенные смеси для комнатных растений. Уход за комнатными растениями. Размножение комнатных растений. Выращивание герани. Выращивание аспидистры. Выращивание кливии. Цветочные растения открытого грунта. Однолетние цветочные растения. Цветник. Выращивание ноготков. Выращивание настурции. Выращивание бархатцев.	38
17	Повторение	Повторение изученного материала и выполнение практических отработки приемов работ.	20

Вводное занятие. (2ч). Инструктаж по технике безопасности

Сельскохозяйственный труд. (7ч.) Значение сельскохозяйственного труда. Виды хозяйств, производящих сельскохозяйственную продукцию. Школьное подсобное хозяйство

Осенние сельскохозяйственные работы (18ч). Уборка урожая. Уборка картофеля. Уборка овощей. Сортировка картофеля, моркови и свёклы. Сбор послеурожайных остатков. Заготовка веточного корма.

Кролики.(45ч). Внешнее строение кролика. Особенности кроликов. Породы кроликов. Разведение кроликов. Болезни кроликов. Содержание кроликов. Устройство крольчатника. Уход за кроликами. Ручной инвентарь для работы в крольчатнике. Корма для кроликов. Подготовка кормов к скармливанию. Кормление кроликов. Откорм кроликов. Содержание кроликов на промышленной кролиководческой ферме.

Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями (8ч) Сад зимой. Работы в зимнем саду. Сад ранней весной.

Горох.(27ч) Строение растения гороха. Особенности растения гороха. Использование гороха. Подготовка семян гороха к посеву. Подготовка почвы и посев семян гороха. Ручные орудия и инвентарь для обработки почвы. Уход за посевами и уборка урожая гороха.

Фасоль.(15ч). Строение растения фасоли. Особенности растения фасоли. Использование фасоли. Подготовка почвы и посев семян фасоли. Уход за посевами и уборка урожая фасоли.

Картофель.(24ч).

Строение растения картофеля. Особенности растения картофеля. Использование картофеля. Подготовка клубней картофеля к посадке. Подготовка почвы для посадки картофеля. Посадка картофеля. Уход за картофелем. Вредители и болезни картофеля.

Цветочные растения. (38ч) Виды цветочных растений. Комнатные растения. Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений. Почвенные смеси для комнатных растений. Уход за комнатными растениями. Размножение комнатных растений. Выращивание герани. Выращивание аспидистры.

Выращивание кливии. Цветочные растения открытого грунта. Однолетние цветочные растения. Цветник. Выращивание ноготков. Выращивание настурции. Выращивание бархатцев.

Повторение.(20ч).Повторение изученного материала и выполнение практических работ для отработки приемов работ.

6 класс. Всего 204 часа (6 часов в неделю).

№п/п	Наименование	Содержание	Кол-во часов
1	Вводное занятие.	Инструктаж	2
2	Уборка картофеля.	Сроки и способы уборки картофеля. Хранение картофеля.	6
3	Почва и ее обработка.	Почва. Состав почвы. Песчаная и глинистая почвы.	11
		Обработка почвы. Обработка почвы вручную.	
4	Чеснок.	Строение и особенности растения чеснока. Подготовка почвы и посадка чеснока.	7
5	Осенний уход за ягодными кустарниками.	Ягодные кустарники. Уход за ягодными кустарниками.	6
6	Домашняя птица.	Значение и особенности домашней птицы. Куры. Гуси и утки. Индейки. Содержание домашней птицы. Содержание домашней птицы в птицеводческих хозяйствах. Содержание домашней птицыв домашних условиях . Оборудование птичника и ручной инвентарь для уборки .	26
7	Удобрения.	Виды удобрения. Органические удобрения. Навоз. Торф. Птичий помёт. Компост. Заготовка органических удобрений. Хранение органических удобрений.	20
8	Овцы и козы.	Значение козоводства и особенности овец и коз. Овцы. Породы овец. Козы. Породы коз. Содержание овец и коз. Оборудование помещения для овец и коз. Уход за овцами и козами в зимнее время. Содержание молочных коз. Корма для овец и коз. Кормление овец и коз. Стрижка овец. Чёска коз.	31
9	Полевые культуры	Группы полевых культур. Зерновые культуры. Кормовые культуры. Технические культуры.	9
10	Овощные культуры	Группы овощных культурах. Капустные овощные растения. Плодовые овощные растения. Зелёные овощи. Столовые корнеплоды. Столовая морковь. Подготовка почвы и посев семян столовой моркови. Уход за посевами столовой моркови. Столовая свёкла. Подготовка почвы и посев столовой свёклы. Уход за посевами столовой свёклы. Выращивание семян столовых корнеплодов. Луковичные овощные растения. Лук репчатый. Выращивание лука – севка. Выращивание лука – репки. Выращивание семян лука репчатого.	55
11	Цветочные растения	Многолетние цветочные растения. Зимующие многолетники. Выращивание зимующих многолетников.	11
12	Повторение.	Повторение изученного материала и выполнение практических работ для отработки приемов работ.	20

Вводное занятие.(2 ч). Инструктаж по технике безопасности.

Уборка картофеля. (6 ч). Сроки и способы уборки картофеля. Хранение картофеля.

Почва и ее обработка. (11 ч). Почва. Состав почвы. Песчаная и глинистая почвы. Обработка почвы. Обработка почвы вручную.

Чеснок. (7 ч). Строение и особенности растения чеснока. Подготовка почвы и посадка чеснока.

Осенний уход за ягодными кустарниками.(6ч). Ягодные кустарники. Уход за ягодными кустарниками.

Домашняя птица.(26 ч). Значение и особенности домашней птицы. Куры. Гуси и утки. Индейки. Содержание домашней птицы. Содержание домашней птицы в птицеводческих хозяйствах. Содержание домашней птицы в домашних условиях . Оборудование птичника и ручной инвентарь для уборки .

Удобрения.(20ч). Виды удобрения. Органические удобрения. Навоз. Торф. Птичий помёт. Компост. Заготовка органических удобрений. Хранение органических удобрений.

Овцы и козы. (31ч). Значение козоводства и особенности овец и коз. Овцы. Породы овец. Козы. Породы коз. Содержание овец и коз. Оборудование помещения для овец и коз. Уход за овцами и козами в зимнее время. Содержание молочных коз. Корма для овец и коз. Кормление овец и коз. Стрижка овец. Чёска коз.

Полевые культуры. (9ч). Группы полевых культур. Зерновые культуры. Кормовые культуры. Технические культуры.

Овощные культуры . (55 ч). Группы овощных культурах. Капустные овощные растения. Плодовые овощные растения. Зелёные овощи. Столовые корнеплоды. Столовая морковь. Подготовка почвы и посев семян столовой моркови. Уход за посевами столовой моркови. Столовая свёкла. Подготовка почвы и посев столовой свёклы. Уход за посевами столовой свёклы. Выращивание семян столовых корнеплодов. Луковичные овощные растения. Лук репчатый. Выращивание лука – севка. Выращивание лука – репки. Выращивание семян лука репчатого.

Цветочные растения.(11 ч). Многолетние цветочные растения. Зимующие многолетники. Выращивание зимующих многолетников.

Повторение (20ч). Повторение изученного материала и выполнение практических работ для отработки приемов работ.

7 класс. Всего 238часов (7 часов в неделю).

№п/п	Наименование	Содержание	Кол-во часов
1	Вводное занятие.	Инструктаж	2
2	Уборка урожая.	Уборка семенников лука репчатого. Уборка семенников столовой моркови. Уборка семенников столовой свёклы. Уборка лука репчатого. Уборка столовых корнеплодов и учёт урожая. Хранение столовых корнеплодов.	30
3	Ягодные кустарники и уход за ними.	Сведения о ягодных кустарниках . Смородина . Крыжовник. Малина. Вредители и болезни ягодных кустарников .	18
4	Основные плодовые деревья.	Сведения о плодовых деревьях. Строение плодового дерева. Яблоня. Груша. Вишня. Слива. Размножение плодовых деревьев.	27

5	Минеральные удобрения	Виды минеральных удобрений. Хранение минеральных удобрений. Смешивание минеральных удобрений. Внесение минеральных	15

		удобрений в почву.	
6	Парники и теплицы	Сведения о защитном грунте. Парники. Теплицы. Почвенные смеси для парников и теплиц. Подготовка парников к зиме. Заготовка биотоплива для парников. Набивка парников биотопливом и почвенной смесью.	25
7	Капуста	Сведения о капустных овощных растениях. Строение и некоторые особенности белокочанной капусты. Сорта и гибриды белокочанной капусты. Выращивание белокочанной капусты. Выращивание рассады. Выращивание капусты в открытом грунте. Вредители и болезни капусты.	25
8	Зелёные овощи	Сведения о зелёных овощных растениях. Салат. Листовая горчица. Укроп. Петрушка. Редис.	25
9	Свиноводческая ферма	Свиньи. Породы свиней. Содержание свиней. Промышленная свиноводческая ферма. Содержание свиней на промышленной свиноводческой ферме. Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйстве. Содержание свиней на школьной свиноферме. Уход за свиньями на школьной свиноферме. Болезни свиней и их предупреждение. Корма для свиней. Подготовка кормов к скармливанию. Кормление свиней. Кормление свиноматок и уход за ними. Кормление поросят – отъёмышей и уход за ними. Откорм свиней. Кормление свиней на школьной свиноферме.	51
10	Повторение.	Повторение изученного материала и выполнение практических работ для отработки приёмов работ.	20

Вводное занятие.(2ч).Инструктажи по технике безопасности.

Уборка урожая. (30 ч). Уборка семенников лука репчатого. Уборка семенников столовой моркови. Уборка семенников столовой свёклы. Уборка лука репчатого. Уборка столовых корнеплодов и учёт урожая. Хранение столовых корнеплодов.

Ягодные кустарники и уход за ними. (18 ч). Сведения о ягодных кустарниках . Смородина . Крыжовник. Малина. Вредители и болезни ягодных кустарников .

Основные плодовые деревья. (27ч) Сведения о плодовых деревьях. Строение плодового дерева. Яблоня. Груша. Вишня. Слива. Размножение плодовых деревьев.

Минеральные удобрения (15ч) Виды минеральных удобрений. Хранение минеральных удобрений. Смешивание минеральных удобрений. Внесение минеральных удобрений в почву.

Парники и теплицы (25ч) Сведения о защитном грунте. Парники. Теплицы. Почвенные смеси для парников и теплиц. Подготовка парников к зиме. Заготовка биотоплива для парников. Набивка парников биотопливом и почвенной смесью.

Капуста (25ч) Сведения о капустных овощных растениях. Строение и некоторые особенности белокочанной капусты. Сорта и гибриды белокочанной капусты. Выращивание белокочанной капусты. Выращивание рассады. Выращивание капусты в открытом грунте. Вредители и болезни капусты.

Зелёные овощи (25ч) Сведения о зелёных овощных растениях. Салат. Листовая горчица. Укроп. Петрушка. Редис.

Свиноводческая ферма (51ч) Свиньи. Породы свиней. Содержание свиней. Промышленная свиноводческая ферма. Содержание свиней на

промышленной свиноводческой ферме. Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйстве. Содержание свиней на школьной свиноферме. Уход за свиньями на школьной свиноферме. Болезни свиней и их предупреждение. Корма для свиней. Подготовка кормов к скармливанию. Кормление свиней. Кормление свиноматок и уход за ними. Кормление поросят – отъёмышей и уход за ними. Откорм свиней. Кормление свиней на школьной свиноферме.

Повторение. (20ч) Повторение изученного материала и выполнение практических работ для отработки приёмов работ.

8 класс, 238 часов (7 часов в неделю)

№п/п	Наименование	Содержание	Кол-во часов
1	Вводное занятие.	Инструктаж	2
2	Уборка урожая	Уборка семенников укропа. Уборка семенников редиса. Хранение семян. Уборка капусты. Простейшая переработка капусты.	19
3	Посадка малины и смородины.	Малина. Посадка малины. Весенний уход за молодыми посадками малины. Смородина. Выращивание посадочного материала смородины. Посадка смородины.	24
4	Осенний уход за плодоносящим садом	Высокорослые и низкорослые плодовые деревья. Вредители плодовых деревьев. Уход за плодоносящим садом ранней осенью. Уход за плодоносящим садом поздней осенью.	18
5	Защитный грунт	Защищённый грунт и его значение. Утеплённый грунт. Парники. Теплицы. Весенние работы в парниках и теплицах.	16
6	Салат кочанный	Строение и некоторые особенности салата кочанного. Сорта салата кочанного. Выращивание салата кочанного. Выращивание салата кочанного в теплице.	15
7	Томат	Строение и некоторые особенности томата. Сорта и гибриды томата. Выращивание рассады. Выращивание томата в открытом грунте. Выращивание томата безрассадным способом.	23
8	Огурец	Строение и некоторые особенности огурца. Салат и гибриды огурца для открытого грунта. Выращивание огурца в открытом грунте.	13
9	Посадка плодовых деревьев	Выбор места под сад. Подбор и размещение пород и сортов плодовых деревьев. Подготовка к посадке плодовых деревьев. Посадка плодовых деревьев.	13
10	Молочная ферма	Крупный рогатый скот. Породы крупного рогатого скота. Содержание коров и телят на молочной ферме. Крупная молочная ферма с частичной механизацией производственных процессов. Содержание коров на крупной молочной ферме. Содержание телят на крупной молочной ферме. Содержание коров и телят на небольшой молочной ферме и в приусадебных хозяйствах. Уход за коровами в стойловый период.	23
11	Корма и кормление коров	Виды кормов. Зелёные корма. Грубые корма. Сочные корма. Концентрированные корма. Корма	35

		животного происхождения. Витаминные, минеральные и комбинированные подкормки. Комбинированные корма. Состав кормов. Подготовка кормов к скармливанию. Подготовка грубых кормов. Подготовка сочных кормов. Подготовка концентрированных кормов. Понятие о правильном кормлении животных, питательности кормов и кормовой единице. Нормы и рационы кормления. Кормление сухостойных коров в стойловый период. Кормление дойных коров в стойловый период. Режим кормления коров в стойловый период.	
12	Ручное доение коров и учёт молока	Производственная санитария на ферме и личная гигиена. Строение вымени коровы, образование и отдача молока. Ручное доение коров. Учёт молока на ферме. Первичная обработка молока. Уход за молочной посудой.	17
13	Повторение	Повторение изученного материала и выполнение практических работ для отработки приёмов работ.	20

Вводное занятие.(2ч).Инструктажи по технике безопасности.

Уборка урожая.(19ч). Уборка семенников укропа. Уборка семенников редиса. Хранение семян. Уборка капусты. Простейшая переработка капусты.

Посадка малины и смородины.(24ч)

Малина. Посадка малины. Весенний уход за молодыми посадками малины. Смородина. Выращивание посадочного материала смородины. Посадка смородины.

Осенний уход за плодоносящим садом. (18ч) Высокорослые и низкорослые плодовые деревья. Вредители плодовых деревьев. Уход за плодоносящим садом ранней осенью. Уход за плодоносящим садом поздней осенью.

Защитный грунт (16ч) Защищённый грунт и его значение. Утеплённый грунт. Парники. Теплицы. Весенние работы в парниках и теплицах.

Салат кочанный (15ч) Строение и некоторые особенности салата кочанного. Сорта салата кочанного. Выращивание салата кочанного. Выращивание салата кочанного в теплице.

Томат (23ч) Строение и некоторые особенности томата. Сорта и гибриды томата. Выращивание рассады. Выращивание томата в открытом грунте. Выращивание томата безрассадным способом.

Огурец (13ч) Строение и некоторые особенности огурца. Салат и гибриды огурца для открытого грунта. Выращивание огурца в открытом грунте.

Посадка плодовых деревьев (13ч) Выбор места под сад. Подбор и размещение пород и сортов плодовых деревьев. Подготовка к посадке плодовых деревьев. Посадка плодовых деревьев.

Молочная ферма (23ч) Крупный рогатый скот. Породы крупного рогатого скота. Содержание коров и телят на молочной ферме. Крупная молочная ферма с частичной механизацией производственных процессов. Содержание коров на крупной молочной ферме. Содержание телят на крупной молочной ферме. Содержание коров и телят на небольшой молочной ферме и в приусадебных хозяйствах. Уход за коровами в стойловый период.

Корма и кормление коров (35ч) Виды кормов. Зелёные корма. Грубые корма. Сочные корма. Концентрированные корма. Корма животного происхождения. Витаминные, минеральные и комбинированные подкормки. Комбинированные корма. Состав кормов. Подготовка кормов к скармливанию. Подготовка грубых кормов. Подготовка сочных кормов. Подготовка концентрированных кормов. Понятие о правильном кормлении животных, питательности кормов и кормовой единице. Нормы и рационы кормления. Кормление сухостойных коров в стойловый период. Кормление дойных коров в стойловый период. Режим кормления коров в стойловый период.

Ручное доение коров и учёт молока (17ч) Производственная санитария на ферме и личная гигиена. Строение вымени коровы, образование и отдача молока. Ручное доение коров. Учёт молока на ферме.Первичная обработка молока. Уход за молочной посудой.

Повторение (20ч) Повторение изученного материала и выполнение практических работ для отработки приёмов работ.

9 класс. Всего 238 часов (7 часов в неделю).

№п/п	Наименование	Содержание	Кол-во часов
1	Вводное занятие.	Инструктаж	2
2	Уборка урожая	Уборка томата. Получение семян томата. Получение семян огурца.	15
3	Выращивание огурца в защищённом грунте	Сорта и гибриды огурца для защищённого грунта. Выращивание огурца в зимних теплицах. Малообъёмная технология выращивания огурца в зимних теплицах. Весенние теплицы и их подготовка к новому сезону. Выращивание рассады огурца для весенних теплиц. Выращивание огурца в весенних теплицах. Вредители и болезни растений огурца в защищённом грунте. Выращивание огурца под плёночными укрытиями.	43
4	Уход за молодым садом	Проверка состояния молодых посадок плодовых деревьев. Уход за молодым неплодоносящим садом. Подготовка молодого сада к зиме. Обрезка плодовых деревьев. Формирование кроны молодого плодового дерева.	25
5	Производственная санитария на молочной ферме	Зоологические требования к условиям содержания коров. Правила производственной санитарии. Личная гигиена работников молочной фермы.	13
6	Раздой новотельных коров	Содержание и кормление коров перед отёлом и в первые дни после него. Содержание и кормление новотельных коров при раздое.	11
7	Выращивание телят и молодняка крупного рогатого скота	Выращивание телят в профилакторный период. Выращивание телят в молочный период. Желудочно-кишечные заболевания у телят в молочный период и меры их предупреждения. Выращивание тёлок для ремонта стада. Откорм молодняка крупного рогатого скота.	28
8	Механизация доения коров	Сведения о доильных установках. Устройство и принцип действия доильного аппарата. Разборка и сборка доильного аппарата. Машинное доение коров со сбором молока в доильное ведро. Машинное доение коров двумя доильными аппаратами. Доильные аппараты с автоматическим управлением режимом доения и доильные автоматизированные установки.	32
9	Пастбищное содержание крупного рогатого скота	Сведения о пастбищах. Кормовые травы пастбищ. Ядовитые травы пастбищ. Пастьба коров. Способы пастьбы. Пастьба телят.	28
10	Лошади	Значение и особенности лошадей. Породы лошадей. Содержание рабочих лошадей и уход за ними. Кормление рабочих лошадей. Одноконная упряжь и запряжка рабочих лошадей.	21
11	Повторение	Повторение изученного материала и выполнение практических работ для отработки приёмов работ.	20

Вводное занятие.(2ч).Инструктажи по технике безопасности.

Уборка урожая (15ч) Уборка томата. Получение семян томата. Получение семян огурца.

Выращивание огурца в защищённом грунте (43ч) Сорта и гибриды огурца для защищённого грунта. Выращивание огурца в зимних теплицах. Малообъёмная технология выращивания огурца в зимних теплицах. Весенние теплицы и их подготовка к новому сезону. Выращивание рассады огурца для весенних теплиц. Выращивание огурца в весенних теплицах. Вредители и болезни растений огурца в защищённом грунте. Выращивание огурца под плёночными укрытиями.

Уход за молодым садом (25ч) Проверка состояния молодых посадок плодовых деревьев. Уход за молодым неплодоносящим садом. Подготовка молодого сада к зиме. Обрезка плодовых деревьев. Формирование кроны молодого плодового дерева.

Производственная санитария на молочной ферме (13ч) Зоологические требования к условиям содержания коров. Правила производственной санитарии. Личная гигиена работников молочной фермы.

Раздой новотельных коров (11ч) Содержание и кормление коров перед отёлом и в первые дни после него. Содержание и кормление новотельных коров при раздое.

Выращивание телят и молодняка крупного рогатого скота (28ч) Выращивание телят в профилакторный период. Выращивание телят в молочный период. Желудочно-кишечные заболевания у телят в молочный период и меры их предупреждения. Выращивание тёлок для ремонта стада. Откорм молодняка крупного рогатого скота.

Механизация доения коров (32ч) Сведения о доильных установках. Устройство и принцип действия доильного аппарата. Разборка и сборка доильного аппарата. Машинное доение коров со сбором молока в доильное ведро. Машинное доение коров двумя доильными аппаратами. Доильные аппараты с автоматическим управлением режимом доения и доильные автоматизированные установки.

Пастбищное содержание крупного рогатого скота (28ч) Сведения о пастбищах. Кормовые травы пастбищ. Ядовитые травы пастбищ. Пастьба коров. Способы пастьбы. Пастьба телят.

Лошади (21ч) Значение и особенности лошадей. Породы лошадей. Содержание рабочих лошадей и уход за ними. Кормление рабочих лошадей. Одноконная упряжь и запряжка рабочих лошадей.

Повторение (20ч) Повторение изученного материала и выполнение практических работ для отработки приёмов работ.

При выполнении практических работ на улице предъявляются определенные требования к рабочей одежде и осуществляется контроль за их выполнением. Принцип индивидуально – дифференцированного подхода. На уроках сельскохозяйственного труда осуществляется дифференцированный подход к учащимся как один из путей индивидуализации обучения с учётом психофизических особенностей детей. Дифференциация предполагает работу учителя с разными группами детей, что обусловливает выбор соответствующих средств и методов обучения. Учитывая различную структуру сложных нарушений у учащихся, их интеллектуальные и речевые возможности учащимся предлагаются только те задания, которые они могут выполнить самостоятельно или с помощью педагога. В

зависимости от возможностей учащихся темп прохождения программного материала может быть изменен -замедлен или даже расчленен на маленькие дозы или же несколько ускорен. Принцип практической направленности обучения. Уроки сельскохозяйственного труда направлены на реализацию данного принципа. Большая часть программного материала реализуется путем выполнения практических видов работ.

В сфере развития личностных учебных действий проводится работа приобретению обучающимися элементарных практических навыков (опыта) самостоятельной трудовой работы с целью включения в последующую трудовую деятельность, интеграцию в общество. Одновременно, средствами социально-психологической реабилитации, формируются основы социальных компетенций, моральных норм, опыт социальных и межличностных отношений.

В сфере регулятивных учебных действий, в зависимости от степени заболевания, на уроках сельскохозяйственного труда уделяется внимание формированию на доступном уровне способностей учащихся в оценке и контролированию своих действий, как по результату, так и по способу действий, включая элементарные способности ставить новые учебные цели и задачи, средства их достижения.

В сфере развития коммуникативных учебных действий большое внимание уделяется развитию речевой деятельности, речевого поведения в коллективе и обществе, умению поддерживать и устанавливать необходимые контакты в ученическом коллективе, с учителями, с другими людьми, освоению морально-этических норм, как основы коммуникативной компетентности.

Коррекционная работа с обучающимися.

Для коррекции нарушений высших психических функций при проведении уроков сельскохозяйственного труда соблюдаются коррекционные принципы обучения.

Принципдоступности. Любая инструкция, задание разрабатываются с учетом возрастных и индивидуальных возможностей и особенностей учащихся, расчленяются на части и отрабатываются с обучающимися до его полного понимания как части, так и всего целого; словарная работа является необходимым компонентом каждого урока.

Принцип наглядно-предметного обучения. Различные средства наглядности применяются на уроках сельскохозяйственного труда: натуральные пособия (живые растения и их органы, гербарии и сноповой материал, сельскохозяйственные машины и механизмы, живые животные, объемные пособия), изобразительные наглядные пособия (рисунки, макеты, модели, схемы, таблицы), демонстрационный и раздаточный материал. Особое значение для успешной коррекции имеют наглядные пособия, помогающие ученикам в организации трудовой деятельности на занятиях (макеты, муляжи, технологические инструкционные карты, чертежи, видеофильмы, проекции).

Использование игрового и занимательного материала: предлагаются задания в игровой форме (ребусы, кроссворды, загадки, обыгрывание определенных ситуаций и др.). Игровой материал на уроках используется в небольших количествах.

Принцип воспитывающего обучения. Уроки сельскохозяйственного труда призваны воспитывать трудолюбие, положительное отношение к труду.

Принцип систематичности и интегрирующего обучения: почти все темы, разделы программы перекликаются, повторяются, из класса в класс, происходит поэтапное усложнение материала. Многие темы по сельскохозяйственному труду связаны с такими предметами, как природоведение, биология, математика, социально – бытовая

ориентировка. На уроках большое внимание уделяется развитию устной и письменной речи. Принцип концентризма. Поэтапное усложнение материала из года в год позволяет более прочно усвоить программный материал.

Принцип здоровье сберегающего обучения. Программное обеспечение, насыщенность урока, методы и приёмы работы на уроке строятся с учетом здоровье сберегающих технологий. Физкультурные паузы, тренинг для глаз-необходимые компоненты урока. С целью сохранения жизни и здоровья детей предусмотрено проведение инструктажей по технике безопасности.

В сфере развития познавательных учебных действий приоритетным является формирование у старших школьников учебной мотивации умения учиться, практическое применение полученных в ходе учебного процесса общеучебных знаний и умений, навыков в профильном труде, включение выпускников в реальную жизнь. В результате целенаправленной образовательной деятельности, осуществляемой в форме специального коррекционного обучения, выпускники школы получат дальнейшее продвижение в своем индивидуальном развитии и адаптации к окружающей среде, простейшие знания по образовательным предметам практической направленности, первоначальные навыки по профилям сельскохозяйственного труда в ходе трудового обучения.

Воспитательная работа с обучающимися.

На уроках сельскохозяйственного труда проводится работа по воспитанию

- Бережного отношения к инструментам и материалам;
- Самостоятельности в работе;
- Аккуратности при выполнении и практических работ;

-умения работать в паре, в группе, выполнять индивидуальную работу;

-трудолюбия и уважительного отношения к своему труду и труду других;

-любви к родному краю.

При реализации воспитательного аспекта урока учитывается следующее:

-при планировании урока учитывается диагностика уровня воспитанности ученика и класса в целом;

-продумываются виды деятельности учащихся на каждом этапе урока в связи с поставленными образовательными, развивающими и воспитательными целями;

-осуществляется выбор оптимальных способов и приемов для каждого этапа урока;

- на этапе актуализации знаний используются инновационные технологии;

-применяются на уроке разные виды контроля, что позволяет воспитывать ответственность, самостоятельность, критичность, коммуникабельность, трудолюбие;

-используются разные способы оценивания, что оказывает положительно воздействие на ребенка даже в случае неудач;

-проводится этап рефлексии на каждом уроке, что позволит корректировать воспитательные задачи урока;

- осуществляется взаимосвязь с родителями по формированию трудовых навыков и умений.

Основные требования к результатам реализации содержания по сельскохозяйственному труду.

5 класс.

Учащиеся должны знать: технику безопасности при работе инвентарем, правила рабочего человека; значение овощей и картофеля в жизни человека, цель заготовки овощей, сроки уборки корнеплодов; общее строение растения; определения и названия крупносеменных однолетних цветочных растений; различия между культурными и дикорастущими растениями; способы очистки семян; названия некоторых комнатных растений, последовательность работ по уходу за комнатными растениями; названия овощных растений; способов посева семян; названия инструментов для выращивания растений; значение животноводства, породы кроликов, сведения о содержании, кормлении, уходе за кроликами.

Учащиеся должны уметь: соблюдать правила техники безопасности; собирать картофель, работать граблями и лопатой; собирать семена и плоды цветочных растений, очищать семена; выполнять уход за комнатными растениями, выполнять перевалку комнатных растений; сеять семена способом в разброс; выполнять уход за сеянцами, выращивать рассаду бархатцев.

6 класс.

Учащиеся должны знать: технику безопасности при работе инвентарем, колющими и режущими инструментами, минеральными удобрениями, правила рабочего человека; строение растения чеснока; определения и названия однолетних цветочных растений, двулетние цветочные растения, основные овощные , полевые и зерновые культуры; названия подземных и надземных органов овощных растений; способов посева семян; названия инструментов для выращивания растений; виды органических удобрений; сведения о домашней птице, видах и породах, о кормах, о содержании и уходе; общие сведения о козах и овцах, о содержании, кормлении и уходе за овцами и козами.

Учащиеся должны уметь: соблюдать технику безопасности; собирать картофель, работать граблями и лопатой; выбирать корни сорных растений; выполнять посадку чеснока; собирать семена и плоды цветочных растений; выполнять уход за комнатными растениями; сеять семена разными способами; выполнять пикировку сеянцев, выращивать рассаду однолетних цветочных растений.

7 класс.

Учащиеся должны знать: технику безопасности при работе инвентарем, колющими и режущими инструментами, минеральными удобрениями, правила рабочего человека; строение растения; критерии стандартности при сортировке картофеля и корнеплодов;

работы по подготовке парника к зиме; биологические особенности капусты; определение и названия многолетних цветочных растений, их строение, размножение; названия минеральных удобрений; способы обеззараживания почвы; общие сведения о свиньях, виды и породы свиней, сведения о кормах для свиней, о содержании, кормлении и уходе за свиньями.

Учащиеся должны уметь: соблюдать технику безопасности, выкапывать картофель, собирать его, сортировать; обрабатывать почву вручную; выполнять работы по подготовке парника к зиме; по названию минерального удобрения определять наличие элементов питания; сеять семена средней величины; подготовить почву для посева семян; выполнять пикировку сеянцев и высадку рассады в открытый грунт, выращивать рассаду капусты.

8 класс.

Учащиеся должны знать: технику безопасности при работе инвентарем, колющими и режущими инструментами, минеральными удобрениями, правила рабочего человека; строение растения; виды защищенного грунта,

Виды работ по подготовке теплиц к зиме и к эксплуатации; строение кустарника, последовательность выполнения работ при посадке кустарника, по черенкованию смородины;

последовательность работ при выращивании рассады, высадке рассады в грунт, последовательность работ при посеве семян огурца в теплицу; общие сведения о крупном рогатом скоте, молочно – товарной ферме, мерах безопасности при уходе за крупным рогатым скотом; о кормах для коров, подготовке их к скармливанию; о ручном доении коров, как выполнить уход за коровами зимой.

Учащиеся должны уметь: соблюдать технику безопасности, собирать урожай картофеля и овощей, убирать растительные остатки; выполнять работы по подготовке парников и теплиц к зиме; посадить кустарник, выполнить полный уход за кустарником осенью; обрабатывать почву, приготовить подкормочный раствор для комнатных растений, уметь применять индивидуальные средства защиты; выполнять черенкование смородины, выращивать рассаду томатов, выполнять пикировку сеянцев, высадить рассаду в парник, посеять семена огурца в теплицу; выполнять чистку стойла от навоза, раздать сено коровам, выполнить уход за коровами зимой.

9 класс.

Учащиеся должны знать: технику безопасности при работе инвентарем, колющими и режущими инструментами, минеральными удобрениями, правила рабочего человека,

об охране труда женщин, производственную санитарию и личную гигиену доярки; профессии и в сельском хозяйстве; общее строение растения травянистого, кустарника и дерева, названия и внешний вид однолетних и многолетних сорных растений , способы борьбы с сорными растениями; признаки болезней растений и меры борьбы с ними; вредителей растений и меры борьбы с ними; знать виды и породы крупного рогатого скота, виды работ по уходу за ним, кормлению и содержанию; часто встречающиеся болезни крупного рогатого скота и меры их профилактики; строение доильного аппарата и принцип его действия; последовательность работ при выращивании сладкого перца, баклажана, огурцов ,кабачков, мелкосеменных цветочных растений; работы по подготовке парников и теплиц к зиме и к эксплуатации.

Учащиеся должны уметь: соблюдать технику безопасности; собирать урожай картофеля, корнеплодов и плодовых овощных растений, ягод; выполнять сортировку картофеля и корнеплодов, подготовить теплицу к зиме и к эксплуатации, снимать пленочное укрытие с парников и теплиц, укрывать парники и теплицы пленкой; посадить кустарник и дерево в песчаной и в глинистой почве, вырастить рассаду перцев и баклажанов, огурцов, кабачков, мелкосеменных цветочных растений; выполнить высадку рассады в теплицу и парник, формировать растение огурца, томата; выполнять подкормку растений; выполнять все работы по посадке картофеля, посеву семян основных овощных и цветочных культур.

Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся, применительно к различным формам контроля знаний.

Оценка устных ответов.

Оценка «5» ставится за правильное, полное и последовательное изложение устного ответа на вопрос, самостоятельное исправление допущенной ошибки.

Оценка «4» ставится за устный ответ, соответствующий оценке«5», но с пропусками второстепенных звеньев, не влияющих на понимание материала, последовательность выполнения работ, способность частично самостоятельно исправить ошибки, допущенные во время устного ответа.

Оценка «3» ставится за неполный ответ на поставленный вопрос с искажением последовательности выполнения работ и неспособность

исправить допущенные в ответе ошибки.

Оценка «2» ставится за устный ответ, в котором имеется значительное число ошибок, указывающих на незнание большей части материала.

Оценка письменных ответов.

Оценка «5» ставится за правильное, полное, последовательное изложение ответа на вопрос.

Оценка «4» ставится за письменный ответ, соответствующий оценке «5», но с пропуском второстепенных звеньев, не влияющих на понимание и последовательность выполнения работ.

Оценка «3» ставится за письменный ответ, данный недостаточно полно с искажением последовательности выполнения работ.

Оценка «2» ставится за письменный ответ, в котором имеется значительное число ошибок, указывающих на незнание большей части изученного материала.

При оценивании письменных ответов учащихся орфографические, грамматические и пунктуационные ошибки исправляются, но при этом оценка не снижается.

Оценка практических работ.

Оценка «5» ставится за работу, выполненную в соответствии с требованиями к качеству, с опорой на технологическую карту или на план работы, с соблюдением требований техники безопасности. Или за работу, выполненную в соответствии с требованиями к качеству, но с допущением небольшой погрешности, которую учащийся заметил и сам исправил.

Оценка «4» ставится за практическую работу, которая имеет несколько небольших погрешностей, выполненную с опорой на план или на технологическую карту при небольшой помощи учителя, соблюдением правил техники безопасности.

Оценка «3» ставится за работу, которая выполнена с небольшим количеством ошибок при помощи учителя, с соблюдением правил техники безопасности.

Оценка «2» ставится за работу, выполненную с большим количеством ошибок, несмотря на постоянную помощь учителя, но при соблюдении правил техники безопасности.

Оценка тестовых заданий.

Оценка «5» ставится, если ученик правильно ответил на 89%-100% вопросов (заданий). ***Оценка «4»*** ставится, если ученик правильно ответил на 77%-88% вопросов (заданий). ***Оценка «3»*** ставится, если ученик правильно ответил на 53%-76% вопросов (заданий). ***Оценка «2»*** ставится, если ученик правильно ответил на 0%-50% вопросов (заданий).

Итоговая оценка знаний и умений учащихся.

За учебный триместр и за год знания и умения учащихся оцениваются по 5-тибальной системе.

1.При итоговом оценивании учитываются уровень знаний ученика и овладение практическими умениями.

Основанием для итогового оценивания знаний и умений служат

результаты наблюдений за повседневной работой учащихся на уроках, опросов, выполненных

практических работ, проверочных и самостоятельных работ.

2. Результатом итогового оценивания является среднее арифметическое всех оценок, полученных учащимся за триместр, за год.

Календарно-тематическое планирование Технология.
Сельскохозяйственный труд 5 класс
(204 часа. 6 часов в неделю)

№	Название темы	Кол-во часов	Дата
1 раздел Вводное занятие (2 часа)			
1	Инструктаж	1	
2	Инструктаж работы с инвентарём	1	
2 раздел Сельскохозяйственный труд. (7 часов)			
3,4	Сельскохозяйственный труд и его значение.	2	
5,6	Виды хозяйств, производящих сельскохозяйственную продукцию.	2	
7,8	Школьное подсобное хозяйство.	2	
9	Самостоятельная работа № 1 Сельскохозяйственный труд.	1	
3 раздел Осенние сельскохозяйственные работы (18 часов)			
10,11	Уборка урожая.	2	
12,13	Уборка картофеля.	2	
14	П.Р № 1 Уборка картофеля.	1	
15,16	Уборка моркови и свеклы.	2	
17	П.Р № 2 Уборка моркови и свеклы.	1	
18,19	Сортировка картофеля, моркови и свеклы.	2	
20	П.Р.№ 3Сортировка клубней картофеля.	1	
21,22	Сбор послеурожайных остатков растений.	2	
23	П.Р. № 4 Сбор послеурожайных остатков растений.	1	
24,25	Заготовка веточного корма.	2	
26	П.Р №5 Заготовка веточного корма.	1	
27	Самостоятельная работа № 2 Осенние сельскохозяйственные работы.	1	
4 раздел Кролики (45 часов)			
28,29,30	Внешнее строение кролика.	3	
31,32,33	Особенности кроликов.	3	
34,35,36	Породы кроликов.	3	
37,38,39	Разведение кроликов.	3	
40,41,42	Болезни кроликов.	3	
43,44,45	Содержание кроликов.	3	
46,47,48	Устройство крольчатника.	3	
49,50,51	Уход за кроликами.	3	
52,53	Ручной инвентарь для работы в крольчатнике.	2	
54	П.Р № 6 Подготовка крольчатника к зиме.	1	
55	П.Р №7 Уход за кроликами.	1	
56,57,58	Корма для кроликов.	3	
59,60,61	Подготовка кармов к скармливанию.	3	
62,63,64	Кормление кроликов.	3	
65,66,67	Откорм кроликов.	3	

68	П.Р. №8 Кормление кроликов.	1	
69,70,71	Содержание кроликов на промышленной кролиководческой ферме.	3	
72	Самостоятельная работа № 3 Кролики.	1	
5 раздел Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями (8 часов)			
73,74	Сад зимой.	2	
75,76	Работы в зимнем саду.	2	
77	П.Р № 9 Работы в зимнем саду.	1	
78,79	Сад ранней весной.	2	
80	Самостоятельная работа № 4 Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями.	1	
6 раздел Горох (27 часов)			
81,82,83	Строение растения гороха.	3	
84,85,86	Особенности растения гороха.	3	
87,88,89	Использование гороха.	3	
90,91.92	Подготовка семян гороха к посеву.	3	
93	П.Р № 10 Определение всхожести семян гороха	1	
94,95,96	Подготовка почвы и посев семян гороха.	3	
97,98,99	Ручные орудия и инвентарь для обработки почвы.	3	
100,101,102	Уход за посевами и уборка урожая гороха.	3	
103	П.Р №11 Подсчёт количества семян гороха, необходимых для посева.	1	
104	П.Р № 12 Подготовка семян,гороха к посеву	1	
105	П.Р №13 Посев семян гороха.	1	
106	П.Р №14 Уход за посевами гороха и уборка урожая.	1	
107	Самостоятельная работа № 5 Горох.	1	
7 раздел Фасоль (15 часов)			
108,109	Строения растения фасоли.	2	
110,111	Особенности растения фасоли.	2	
112,113	Использования фасоли.	2	
114,115	Подготовка почвы и посев семян фасоли.	2	
116,117	Уход за посевами и уборка урожая фасоли.	2	
118	П.Р № 15 Определение всхожести семян фасоли.	1	
119	П.Р № 16 Подсчёт количества семян фасоли, необходимых для посева.	1	
120	П.Р № 17 Подготовка семян фасоли к посеву.	1	
121	П.Р № 18 Посев семян и уход за посевами фасоли.	1	
122	Самостоятельная работа № 6 Фасоль.	1	
8 раздел Картофель (24 часов)			
123,124,125	Строения растения картофеля.	3	
126,127,128	Особенности растения картофеля.	3	
129.130	Использования картофеля.	2	
131	П.Р №19 Получение крахмала из клубней картофеля.	1	
132,133	Подготовка клубней картофеля к посадке.	2	
134,135	Подготовка почвы для посадки картофеля.	2	
136,137	Посадка картофеля.	2	
138,139	Уход за картофелем.	2	
140,141	Вредители и болезни картофеля.	2	

142	П.Р № 20 Подсчёт количества клубней, необходимых для посадки.	1	
143	П.Р №21Подготовка клубней картофеля к посадке	1	
144	П.Р № 22 Посадка картофеля под конный плуг	1	
145	П.Р № 23 Уход за картофелем.	1	
146	Самостоятельная работа № 7 Картофель.	1	
9 раздел Цветочные растения (38часов)			
147,148	Виды цветочных растений.	2	
149,150	Комнатные растения.	2	
151,152	Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений.	2	
153,154	Почвенные смеси для комнатных растений.	2	
155	П.Р № 24 Заготовка частей почвенных смесей.	1	
156,157	Уход за комнатными растениями.	2	
158,159	Размножение комнатных растений.	2	
160,161	Выращивание герани.	2	
162	П.Р № 25 Размножение герани стеблевыми черенками.	1	
163,164	Выращивание аспидистры.	2	
165	П.Р № 26 Размножение аспидистры делением корневища.	1	
166,167	Выращивание кливии.	2	
168	П.Р № 27 Размножение кливии отпрысками.	1	
169,170	Цветочные растения открытого грунта.	2	
171,172	Однолетние цветочные растения.	2	
173,174	Цветник.	2	
175,176	Выращивание ноготков.	2	
177	П.Р № 28 Выращивание ноготков на рабатке.	1	
178,179	Выращивание настурции.	2	
180	П.Р. № 30 Выращивание настурции на клумбе.	1	
181,182	Выращивание бархатцев.	2	
183	П.Р № 31 Выращивание и высадка рассады бархатцев в цветник.	1	
184	Самостоятельная работа № 8 Цветочные растения.	1	
10 раздел Повторение (20 часов)			
185	Сельскохозяйственный труд и его значение.	1	
186	Уборка картофеля.	1	
187	Сбор послеурожайных остатков растений.	1	
188	Заготовка веточного корма.	1	
189	Внешнее строение кролика.	1	
190	Породы кроликов.	1	
191	Болезни кроликов.	1	
192	Корма для кроликов.	1	
193	Сад зимой.	1	
194	Строение растения гороха.	1	
195	Уход за посевами и уборка урожая гороха	1	
196	Строения растения фасоли.	1	
197	Особенности растения фасоли.	1	
198	Строения растения картофеля.	1	
199	Особенности растения картофеля.	1	
200	Вредители и болезни картофеля.	1	

201	Виды цветочных растений.	1	
202	Комнатные растения.	1	
203	Цветочные растения открытого грунта.	1	
204	Итоговый урок	1	

Календарно-тематическое планирование.
Календарно-тематическое планирование.
Технология. Сельскохозяйственный труд 6 класс
(204 часа. 6 часов в неделю)

№ урока	Название темы	Кол-во часов	Дата урока
1 раздел Инструктаж (2 часа)			
1	Инструкция	1	
2	Инструктаж работы с инвентарём	1	
2 раздел Уборка картофеля. (6 часов)			
3,4	Сроки и способы уборки картофеля.	2	
5,6	Хранение картофеля.	2	
7	П.Р. №1 Уборка картофеля и закладка клубней на хранение	1	
8	Самостоятельная работа № 1 Уборка картофеля.	1	
3 раздел Почва и ее обработка. (11 часов)			
9,10	Почва	2	
11,12	Состав почвы	2	
13,14	Песчаная и глинистая почвы	2	
15,16	Обработка почвы	2	
17,18	Обработка почвы вручную	2	
19	Самостоятельная работа № 2 Почва и её обработка.	1	
4 раздел Чеснок. (7 часов)			
20,21	Строение и особенности растения чеснока.	2	
22,23	Подготовка почвы и посадка чеснока	2	

24	П.Р № 2 Подготовка почвы под осеннюю посадку чеснока	1	
25	П.Р №3 Посадка чеснока	1	
26	Самостоятельная работа № 3 Чеснок	1	
5 раздел Осенний уход за ягодными кустарниками. (6 часов)			
27,28	Ягодные кустарники.	2	
29,30	Уход за ягодными кустарниками.	2	
31	П.Р № 4 Уход за ягодными кустарниками в осеннее время	1	
32	Самостоятельная работа № 4 Осенний уход за ягодными кустарниками	1	
6 раздел Домашняя птица (26 часов)			
33,34	Значение и особенности домашней птицы.	2	
36.36,37	Куры.	3	
38,39,40	Гуси и утки.	3	
41,42,43	Индейки.	3	
44,45,46	Содержание домашней птицы.	3	
47,48,49	Содержание домашней птицы в птицеводческих хозяйствах	3	
50,51,52	Содержание домашней птицы в домашних условиях	3	
56	П.Р № 5 Уборка помещения птичника	1	
53,54,55	П.Р № 6 Уборка птичника и ручной инвентарь для уборки	3	
57	Инструктаж по ТБ. Уборка выгульного двора	1	
58	Самостоятельная работа № 5 Домашняя птица	1	
7 раздел Удобрения (20 часов)			
59,60	Виды удобрения	2	
61.62	Органические удобрения	2	
63,64	Навоз	2	
65,66	Торф	2	
67,68	Птичий помёт	2	
69,70	Компост	2	
71,72	Заготовка органических удобрений	2	
73,74	Хранение органических удобрений	2	
75	П.Р № 7 Заготовка навоза	1	
76	П.Р № 8 Заготовка птичьего помёта	1	
77	П.Р № 9 Компостирование птичьего помёта, смешанного с подстилкой	1	
78	Самостоятельная работа № 6 Удобрения	1	
8 раздел Овцы и козы. (31 час)			
79,80	Значение козоводства и особенности овец и коз.	2	
81,82	Овцы	2	
83,84,85	Породы овец.	3	
86,87	Козы	2	
88,89,90	Породы коз.	3	
91,92	Содержание овец и коз.	2	
93,94	Оборудование помещения для овец и коз	2	
95,96	Уход за овцами и козами в зимнее время.	2	
97,98	Содержание молочных коз	2	
99	П.Р № 10 Уборка выгульного двора овчарни в зимнее время	1	
100,101	Корма для овец и коз	2	
102,103	Кормление овец и коз	2	

104	П.Р № 10 Кормление овец и коз	1	
105,106	Стрижка овец	2	
107,108	Чёска коз	2	
109	Самостоятельная работа № 7 Овцы и козы	1	
9 раздел Полевые культуры. (9 часов)			
110,111	Группы полевых культур.	2	
112,113	Зерновые культуры.	2	
114,115	Кормовые культуры.	2	
116,117	Технические культуры.	2	
118	Самостоятельная работа № 8 Полевые культуры	1	
10 раздел Овощные культуры (55 часов)			
119,120	Группы овощных культурах.	2	
121,122	Капустные овощные растения	2	
123,124	Плодовые овощные растения	2	
125,126,127	Зелёные овощи	3	
128,129,130	Столовые корнеплоды	3	
131,132,133	Столовая морковь	3	
134,135,136	Подготовка почвы и посев семян столовой моркови	3	
137,138,139	Уход за посевами столовой моркови	3	
140	П.Р № 11 Подготовка почвы и посев семян столовой моркови	1	
141	П.Р № 12 Уход за посевами столовой моркови	1	
142,143	Столовая свёкла	2	
144,145	Подготовка почвы и посев столовой свёклы	2	
146,147,148	Уход за посевами столовой свёклы	3	
149	П.Р № 13 Подготовка почвы и посев семян столовой свёклы	1	
150	П.Р № 14 Уход за посевами столовой свёклы	1	
151,152,153	Выращивание семян столовых корнеплодов	3	
154	П.Р № 15 Подращивание маточников столовой моркови и столовой свёклы	1	
155	П.Р № 16 Высадка маточников столовой моркови и столовой свёклы	1	
156	П.Р № 17 Уход за семенниками столовой моркови и столовой свёклы	1	
157,158,159	Луковичные овощные растения	3	
160,161	Лук репчатый	2	
162,163	Выращивание лука - севка	2	
164,165	Выращивание лука - репки	2	
166	П.Р № 18 Выращивание лука - севка	1	
167	П.Р № 19 Уборка и закладка на хранение лука - севка	1	
168	П.Р № 20 Выращивание лука - репки	1	
169,170	Выращивание семян лука репчатого	2	
171	П.Р № 21 Высадка маточных луковиц	1	
172	П.Р № 22 Уход за семенниками лука репчатого	1	
173	Самостоятельная работа № 9 Овощные культуры	1	
11 раздел Цветочные растения (11 часов)			
174,175	Многолетние цветочные растения.	2	
176,177	Зимующие многолетники	2	
178,179	Выращивание зимующих многолетников	2	
180	П.Р № 23 Весенний уход за зимующими многолетниками	1	

181	П.Р № 24 Пересадка флоксов	1	
182	П.Р № 25 Пересадка ирисов	1	
183	П.Р № 26 Посадка мускари	1	
184	Самостоятельная работа № 10 Цветочные растения	1	
12 раздел Повторение. (20 часов)			
185	Сроки и способы уборки картофеля	1	
186	Хранение картофеля	1	
187	Почва	1	
188	Обработка почвы	1	
189	Строение особенности растения чеснока	1	
190	Подготовка почвы и посадка чеснока	1	
191	Ягодные кустарники	1	
192	Уход за ягодными кустарниками	1	
193	Домашняя птица	1	
194	Оборудование птичника и ручной инвентарь для уборки	1	
195	Виды удобрений	1	
196	Заготовка органических удобрений	1	
197	Значение и особенности овец и коз	1	
198	Оборудование помещения для овец и коз	1	
199	Группы полевых культур	1	
200	Кормовые культуры	1	

201	Группы овощных культу	1	
202	Зелёные овощи	1	
203	Многолетние цветочные растения	1	
204	Итоговый урок	1	

Календарно-тематическое планирование.
Технология. Сельскохозяйственный труд 7 класс.
238 часов (7 часов в неделю)

№ урока	Название темы	Кол-во часов	Дата
1 раздел Вводное занятие. (2 часа)			
1	Инструктаж	1	
2	Инструктаж работы с инвентарём	1	
2 раздел Уборка урожая (30 часов)			
3,4,5	Уборка семенников лука репчатого	3	
6	П.Р № 1 Уборка семенников лука репчатого	1	
7	П.Р № 2 Обмолот семян лука репчатого	1	
8,9,10	Уборка семенников столовой моркови	3	
11	П.Р № 3 Уборка семенников столовой моркови	1	
12	П.Р № 4 Обмолот семян столовой моркови	1	
13,14,15	Уборка семенников столовой свёклы	3	
16	П.Р № 5 Уборка семенников столовой свёклы	1	
17	П.Р № 6 Обмолот семян столовой свёклы	1	
18,19,20	Уборка лука репчатого	3	
21	П.Р № 7 Уборка лука - севка	1	
22	П.Р № 8 Уборка лука - репки	1	
23,24,25	Уборка столовых корнеплодов и учёт урожая	3	
26	П.Р № 9 Уборка столовой свёклы и учёт урожая	1	
27	П.Р № 10 Уборка столовой моркови и учёт урожая	1	
28,29,30	Хранение столовых корнеплодов	3	
31	П.Р№ 11Сортировка столовых корнеплодов и закладка на хранение	1	
32	Самостоятельная работа № 1 Уборка урожая	1	
3 раздел Ягодные кустарники и уход за ними. (18 часов)			
33,34,35	Сведения о ягодных кустарниках	3	
36,37,38	Смородина	3	
39	П.Р № 12 Осенний уход за кустами смородины	1	
40,41.42	Крыжовник	3	
43,44,45	Малина	3	
46	П.Р № 13 Осенний уход за посадками малины	1	
47,48,49	Вредители и болезни ягодных кустарников	3	
50	Самостоятельная работа № 2 Ягодные кустарники и уход за ними.	1	
4 раздел Основные плодовые деревья. (27 часов)			
51,52,53	Сведения о плодовых деревьях.	3	
54,55,56	Строение плодового дерева.	3	
57,58,59,60	Яблоня.	4	
61,62,63,64	Груша.	4	
65,66,67,68	Вишня.	4	
69,70,71,72	Слива.	4	
73,74,75,76	Размножение плодовых деревьев.	4	
77	Самостоятельная работа № 3 Основные плодовые деревья	1	
5 раздел Минеральные удобрения (15 часов)			
78,79,80, 81,82,83	Виды минеральных удобрений Хранение минеральных удобрений	3 3	

84,85,86	Смешивание минеральных удобрений	3	
87,88,89	Внесение минеральных удобрений в почву	3	
90	П.Р № 14 Распознавание минеральных удобрений	1	
91	П.Р № 15 Смешивание перегноя с минеральными удобрениями	1	
92	Самостоятельная работа № 4 Минеральные удобрения	1	
6 раздел Парники и теплицы (25 часов)			
93,94,95	Сведения о защитном грунте	3	
96,97,98	Парники	3	
99,100,101	Теплицы	3	
102,103,104	Почвенные смеси для парников и теплиц	3	
105	П.Р № 16 Заготовка почвенной смеси для парников и посевных ящиков в осеннее время	1	
106,107,108	Подготовка парников к зиме	3	
109	П.Р № 17 Подготовка парников к зиме	1	
110,111,112	Заготовка биотоплива для парников	3	
113	П.Р № 18 Заготовка биотоплива (навоза) для парников	1	
114,115,116	Набивка парников биотопливом и почвенной смесью	3	
117	Самостоятельная работа № 5 парники и теплицы	1	
158,159,160	Петрушка укропа	3	
7 раздел Капуста (25 часов)			
161	П.Р № 25 Выращивание петрушки корневой	1	
118,119,120	Сведения о капустных овощных растениях	3	
162,163,164	Редис	3	
121,122,123	Строение и некоторые особенности белокочанной капусты	3	
165	П.Р № 26 Выращивание редиса в открытом грунте	1	
124,125,126	Сорта и гибриды белокочанной капусты	3	
127,128,129	Выращивание белокочанной капусты	3	
130,131,132	Выращивание рассады	3	
133	П.Р № 19 Выращивание рассады капусты ранних и поздних сортов	1	
134	П.Р № 20 Выращивание рассады капусты среднеспелых сортов в холодных рассадниках	1	
135,136,137	Выращивание капусты в открытом грунте	3	
138,139,140	Вредители и болезни капусты	3	
141	П.Р № 21 Выращивание капусты ранних и поздних сортов в открытом грунте	1	
142	Самостоятельная работа № 6 Капуста	1	
8 раздел Зелёные овощи. (25 часов)			
143,144,145	Сведения о зелёных овощных растениях	3	
146,147,148	Салат	3	
149,150,151	Листовая горчица	3	
152	П.Р № 22 Выращивание листовой горчицы	1	
153,154,155	Укроп	3	
156	П.Р № 23 Выращивание зелени укропа	1	
157	П.Р № 24 Выращивание цветущих растений	1	

166	П.Р № 27 Выращивание семян редиса с пересадкой растений	1	
167	Самостоятельная работа № 7 Зелёные овощи	1	
9 раздел Свиноводческая ферма (51 часов)			
168,169,170	Свиньи	3	
171,172,173	Породы свиней	3	
174,175,176	Содержание свиней	3	
177,178,179	Промышленная свиноводческая ферма	3	
180,181,182	Содержание свиней на промышленной свиноводческой ферме	3	
183,184,185	Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйстве	3	
186,187,188	Содержание свиней на школьной свиноферме	3	
189,190,191	Уход за свиньями на школьной свиноферме	3	
192,193,194	Болезни свиней и их предупреждение	3	
195	П.Р № 28 Уборка свинарника	1	
196,197,198	Корма для свиней	3	
199,200,201	Подготовка кормов к скармливанию	3	
202,203,204	Кормление свиней	3	
205,206,207	Кормление свиноматок и уход за ними	3	
208,209,210	Кормление поросят – отъёмышей и уход за ними	3	
211,212,213	Откорм свиней	3	
214,215,216	Кормление свиней на школьной свиноферме	3	
217	П.Р № 29 Кормление свиней	1	
218	Самостоятельная работа № 8 Свиноводческая ферма	1	
10 раздел Повторение. (20 часов)			
219	Уборка столовых корнеплодов и учёт урожая.	1	
220	Сведения о ягодных кустарниках	1	
221	Крыжовник	1	
222	Вредители и болезни ягодных кустарников	1	
223	Строение плодового дерева.	1	
224	Яблоня	1	
225	Размножение плодовых деревьев.	1	
226	Виды минеральных удобрений	1	
227	Парники	1	
228	Теплицы	1	
229	Строение и некоторые особенности белокочанной капусты	1	
230	Выращивание рассады капусты	1	
231	Салат	1	
232	Укроп	1	
233	Свиньи	1	
234	Породы свиней	1	
235	Содержание свиней на промышленной свиноводческой ферме	1	
236	Болезни свиней	1	
237	Корма для свиней	1	
238	Итоговый урок	1	

Календарно-тематическо

Тематическое планирование. Технология. Сельскохозяйственный

№ урока	Название темы	Кол-во часов	Дата
Календарно-тематическое планирование. Технология. Сельскохозяйственный труд 8 класс (238 часа) (7часов в неделю)			
№ урока	**Название урока**	**Кол-во часов**	**Дата**
1раздел Вводное занятие. (2 часа)			
1	Инструктаж	1	
2	Инструктаж работы с инвентарём	1	
2 раздел Уборка урожая. (19 часов)			
3,4,5	Уборка семенников укропа.	3	
6	П.Р. №1 Уборка семенников укропа.	1	
7	П.Р. №2 Обмолот и очистка семян укропа.	1	
8,9,10	Уборка семенников редиса.	3	

труд 8 класс (238 часа) (7часов в неделю)

11	П.Р. № 3Уборка семенников редиса.	1	
12	П.Р.№4 Обмолот и очистка семян редиса.	1	
13,14	Хранение семян.	2	
15,16	Уборка капусты.	2	
17	П.Р.№5 Уборка поздней капусты.	1	
18,19,20	Простейшая переработка капусты.	3	
21	Самостоятельная работа №1 «Уборка урожая».	1	
3 раздел Посадка малины и смородины. (24часов)			
22,23,24	Малина.	3	
25,26,27	Посадка малины.	3	
28,29	П.Р.№ 6 Подготовка почвы и внесения удобрений.	2	
30,31	Весенний уход за молодыми посадками малины.	2	
32	П.Р№ 7 Уход за молодыми посадками малины в весеннее время.	1	
33,34,35	Смородина.	3	
36,37,38	Выращивание посадочного материала смородины.	3	
39,40	П.Р.№8 Осенняя посадка черенков чёрной смородины.	2	
41	П.Р№9. Выращивание посадочного материала красной смородины.	1	
42	П.Р№10 Уход за черенками чёрной смородины в весенне время.	1	
43,44	Посадка смородины.	2	
45	Самостоятельная работа №2 «Посадка малины и смородины.»	1	
4 раздел Осенний уход за плодоносящим садом. (18 часов)			
46,47,48	Высокорослые и низкорослые плодовые деревья.	3	
5 раздел Защищённый грунт. (16 часов)			
49,50,51	Вредители плодовых деревьев.	3	
52,53,54	Уход за плодоносящим садом ранней осенью.	3	
55	П.Р№11. Сбор ловчих поясов.	1	
56,57	П.Р№12. Внесение удобрений и обработка почвы.	2	
58,59,60	Уход за плодоносящим садом поздней осенью.	3	
61	П.Р№13. Борьба с вредителями сада поздней весной.	1	
62	П.Р№ 14 Побелка штамбовых плодовых деревьев.	1	
63	Самостоятельная работа № 3 «Осенний уход за плодоносящим садом»	1	
64,65,66	Защищённый грунт и его значение.	3	
67,68,69	Утеплённый грунт.	3	
70,71,72	Парники.	3	
73,74,75	Теплицы.	3	
76,77	Весенние работы в парниках и теплицах.	2	
78	П.Р№15. Подготовка почвенной смеси для стеллажной теплицы.	1	

79	Самостоятельная работа № 4 «Защищённый грунт»	1	
6 раздел Салат кочанный. (15 часов)			
80,81	Строение и некоторые особенности салата кочанного.	2	
82,83	Сорта салата кочанного.	2	
84,85,86	Выращивание салата кочанного.	3	
87,88,89	Выращивание салата кочанного в теплице.	3	
90,91,92,93	П.Р№16. Выращивание салата кочанного в стеллажной теплице.	4	
94	Самостоятельная работа №5 «Салат кочанный»	1	
7 раздел Томат. (23часов)			
95,96,97,98	Строение и некоторые особенности томата.	4	
99,100,101,102,103	Сорта и гибриды томата.	5	
104,105	Выращивание рассады.	2	
106,107,108	П.Р№17. Выращивание рассады томата.	3	
109,110,111	Выращивание томата в открытом грунте.	3	
112,113,114	П.Р№18. Выращивание томата в открытом грунте.	3	
115,116	Выращивание томата безрассадным способом.	2	
117	Самостоятельная работа №6 «Томат»	1	
8 раздел Огурец (13 часов)			
118,119,120	Строение и некоторые особенности огурца.	3	
121,122,123	Сорта и гибриды огурца.	3	
124,125,126	Выращивание огурца в открытом грунте.	3	
127,128,129	П.Р№19.Выращивание огурца в открытом грунте.	3	
130	Самостоятельная работа №7«Огурец»	1	
9 раздел Плодовый сад. (13часов)			
131,132,133	Выборы крупного рогатого скота.	3	
134,135,136	Подготовка к посадке плодовых деревьев.	3	
137,138	Механизация подготовительных процессов.	2	
139,140	Посадка плодовых деревьев.	2	
141	П.Р№21. Прививка саженцев плодовых деревьев.	1	
142	П.Р№22 Посадка саженцев плодовых деревьев	1	
143	Самостоятельная работа №8 «Посадка плодовых деревьев.»	1	
10 раздел Молочная ферма (23часов)			
144,145,146	Крупная молочная ферма с частичной механизацией производственных процессов.	3	
147,148,149	Выборы крупного рогатого скота.	3	
150,151	Содержание и кормление телят на молочной ферме.	2	
152,153	Крупная молочная ферма с частичной	2	
154,155,156	Содержание коров на крупной молочной ферме.	3	

157,158	Содержание телят на крупной молочной ферме.	2	
159,160	Содержание коров и телят на небольшой молочной ферме и в приусадебных хозяйствах.	2	
161,162,163	Уход за коровами в стойловый период.	3	
164,165	П.Р№23. Уборка коровника и чистка животных в зимнее время.	2	
166	Самостоятельная работа №9«Молочная ферма.»	1	
12 раздел Корма и кормление коров (35 часов)			
167	Виды кормов.	1	
168	Зелёные корма.	1	
169,170	Грубые корма.	2	
171,172	Сочные корма.	2	
173,174	Концентрированные корма.	2	
175	Корма животного происхождения.	1	
176	Витаминные, минеральные и комбинированные подкормки.	1	
177	Комбинированные корма.	1	
178,179	Состав кормов.	2	
180	Подготовка кормов к скармливанию.	1	
181,182, 183	Подготовка грубых кормов.	3	
184,200	П.Р№ 26. Подготовка сочных кормов.	2	
185,186	Подготовка концентрированных кормов	2	
187,188	П.Р№ 24. Подготовка кормов к скармливанию коровам.	2	
189,190	Составление кормовых рационов и расчет потребности в кормах.	2	
202,203	Питательность кормов и кормовая единица.	2	
191	Нормы и рационы кормления.	1	
204,205	Составление суточных рационов для коров.	2	
206,207,208	Кормление доярок.	3	
209,210	Уход за коровами в стойловый период.	2	
211,212	П.Р№ 27. Ручное доение коров.	2	
213,214	Первичная обработка молока.	2	
215,216	Уход за молочной посудой.	2	
217	П.Р№ 25. Первичная обработка молока и уход за молочной посудой.	1	

184,200	П.Р№ 26. Подготовка сочных кормов.	2	
185,186	Подготовка концентрированных кормов	2	
187,188	П.Р№ 24. Подготовка кормов к скармливанию коровам.	2	
189,190	Составление кормовых рационов и расчет потребности в кормах.	2	
202,203	Питательность кормов и кормовая единица.	2	
191	Нормы и рационы кормления.	1	
204,205	Составление суточных рационов для коров.	2	
206,207,208	Кормление доярок.	3	
209,210	Уход за коровами в стойловый период.	2	
211,212	П.Р№ 27. Ручное доение коров.	2	
213,214	Первичная обработка молока.	2	
215,216	Уход за молочной посудой.	2	
217	П.Р№ 25. Первичная обработка молока и уход за молочной посудой.	1	

218	Самостоятельная работа №11«Ручное доение коров и учёт молока.»	1	
14 раздел Повторение (20 часов)			
219	Посадка малины.	1	
220	Вредители плодовых деревьев.	1	
221	Уход за плодоносящим садом.	1	
222	Парники.	1	
223	Теплицы.	1	
224	Сорта салата кочанного.	1	
225	Способы выращивания салата.	1	
226	Строение томата.	1	
227	Сорта томата.	1	
228	Строение огурца.	1	
229	Сорта огурцов.	1	
230	Виды защищённого грунта	1	
231	Выбор места под сад.	1	
232	Посадка плодовых деревьев.	1	
233	Крупный рогатый скот.	1	
234	Содержание коров.	1	
235	Виды кормов.	1	
236	Нормы и рационы кормов.	1	
237	Ручное доение коров.	1	
238	Итоговый урок	1	

Календарно-тематическое планирование.
Технология. Сельскохозяйственный труд 9 класс
(238 часа, 7часов в неделю)

№ урока	Название темы	Кол-во часов	Дата
1раздел Вводное занятие. (2 часа)			
1	Инструктаж	1	
2	Инструктаж работы с инвентарём	1	
2 раздел Уборка урожая (15 часов)			
3,4,5	Уборка томата	3	
6	П.Р № 1 Уборка томата и учёт урожая	1	
7,8,9	Получение семян томата	3	
10	П.Р № 2 Уборка плодов томата для получения семян	1	
11	П.Р № 3 Выделение семян из плодов томата	1	
12,13,14	Получение семян огурца	3	
15	П.Р № 4 Уборка семенников огурца	1	
16	П.Р № 5 Выделение семян из семенников огурца	1	
17	Самостоятельная работа № 1 Уборка урожая	1	
3 раздел Выращивание огурца в защищённом грунте (43 часа)			
18,19,20	Сорта и гибриды огурца для защищённого грунта	3	
21,22,23,24	Выращивание огурца в зимних теплицах	4	
25,26,27,28	Малообъёмная технология выращивания огурца в зимних теплицах	4	
29,30,31.32	Весенние теплицы и их подготовка к новому сезону	4	
33,34	П.Р № 6 Подготовка весенней теплицы к новому сезону выращивания овощей	2	
35,36,37,38	Выращивание рассады огурца для весенних теплиц	4	
39,40,41	П.Р № 7 Выращивание рассады огурца для весенней теплицы	3	
42,43,44,45	Выращивание огурца в весенних теплицах	4	
46,47,48,49	Вредители и болезни растений огурца в защищённом грунте	4	
50,51,52	П.Р № 8 Выращивание огурца в весенней теплице	3	
53,54,55,56	Выращивание огурца под плёночными укрытиями	4	
57,58,59	П.Р № 9 Выращивание огурца под плёночными укрытиями	3	
60	Самостоятельная работа № 2 Выращивание огурца в защищённом грунте	1	
4 раздел Уход за молодым садом (25 часов)			
61,62,63,64	Проверка состояния молодых посадок плодовых деревьев	4	
65	П.Р № 10 Замена погибших молодых деревьев новыми саженцами и подсыпка почвы в приствольный круг при оголении корневой шейки молодых деревьев	1	
66,67,68,69	Уход за молодым неплодоносящим садом	4	

70	П.Р № 11 Обработка почвы в приствольных кругах и полив молодых деревьев	1	
71,72,73,74	Подготовка молодого сада к зиме	4	
75	П.Р № 12 Обвязка штамбов молодых плодовых деревьев толем	1	
76,77,78,79	Обрезка плодовых деревьев	4	
80,81,82,83	Формирование кроны молодого плодового дерева	4	
84	П.Р № 13 Обрезка ветвей молодого плодового дерева на почку	1	
85	Самостоятельная работа № 3 Уход за молодым садом	1	
5 раздел Производственная санитария на молочной ферме (13 часов)			
86,87,88,89	Зоологические требования к условиям содержания коров	4	
90,91,92,93	Правила производственной санитарии	4	
94,95,96,97	Личная гигиена работников молочной фермы	4	
98	Самостоятельная рабоота № 4. Производственная санитария на молочной ферме	1	
6 раздел Раздой новотельных коров (11 часов)			
99,100,101,102	Содержание и кормление коров перед отёлом и в первые дни после него	4	
103, 104, 105, 106	Содержание и кормление новотельных коров при раздое	4	
107, 108	П.Р № 14 Раздой новотельной коровы	2	
109	Самостоятельная работа № 5 Раздой новотельных коров	1	
7 раздел Выращивание телят и молодняка крупного рогатого скота (28 часов)			
110, 111, 112, 113	Выращивание телят в профилакторный Период	4	
114	П.Р № 15 Кормление телёнка и уход за ним в профилакторный период	1	
115, 116, 117, 118	Выращивание телят в молочный период	4	
119	П.Р № 16 Приготовление овсяного киселя и скармливание его телятам	1	
120	П.Р № 17 Подготовка немолодых кормов и скармливание их телятам	1	
121	П.Р № 18 Приготовление картофельного пюре и скармливание его телятам	1	
122	П.Р № 19 Ежедневная уборка телятника для содержания телят молочного периода	1	
123, 124, 125, 126	Желудочно-кишечные заболевания у телят в молочный период и меры их предупреждения	4	
127, 128 ,129, 130	Выращивание тёлок для ремонта стада	4	

131, 132, 133, 134	Откорм молодняка крупного рогатого скота	4	
135	П.Р № 20 Уборка помещения и выгульного двора для бычков на откорме	1	
136	П.Р № 21 Подготовка кормов к скармливанию и дневное кормление бычков на откорме	1	
137	Самостоятельная работа № 6 Выращивание телят и молодняка крупного рогатого скота	1	
8 раздел Механизация доения коров (32 часа)			
138, 139, 140, 141	Сведения о доильных установках	4	
142, 143, 144,145	Устройство и принцип действия доильного Аппарата	4	
146, 147,1 48, 149	Разборка и сборка доильного аппарата	4	
150	П.Р № 22 Разборка и сборка пульсатора доильного аппарата «Волга»	1	
151	П.Р № 23 Разборка и сборка коллектора доильного аппарата «Волга»	1	
152	П.Р № 24 Разборка и сборка доильного стакана доильного аппарата «Волга»	1	
153,154,155,156	Машинное доение коров со сбором молока в доильное ведро	4	
157,158,159	П.Р № 25 Проведение машинного доения коров со сбором молока в доильное ведро	3	
160,161,162,163	Машинное доение коров двумя доильными аппаратами	4	
164	П.Р № 26 Проведение машинного доения двумя доильными аппаратами	1	
165,166,167,168	Доильные аппараты с автоматическим управлением режимом доения и доильные автоматизированные установки	4	
169	Самостоятельная работа № 7 Механизация доения коров	1	
9 раздел Пастбищное содержание крупного рогатого скота (28 час)			
170,171,172,173	Сведения о пастбищах	4	
174,175,176,177	Кормовые травы пастбищ	4	
178,179,180,181	Ядовитые травы пастбищ	4	
182,183,184,185	Пастьба коров	4	
186,187,188,189	Способы пастьбы	4	
190	П.Р № 27 Пастьба коров	1	
191,192,193,194	Пастьба телят	4	

195	П.Р № 28 Подготовка телят к выпасу на пастбище	1	
196	П.Р № 29 Пастьба телят	1	
197	Самостоятельная работа № 8 Пастбищное содержание крупного рогатого скота	1	
10 раздел Лошади (21 час)			
198,199,200,201	Значение и особенности лошадей	4	
202,203,204,205	Породы лошадей	4	
206,207,208,209	Содержание рабочих лошадей и уход за ними	4	
210,211,212,113	Кормление рабочих лошадей	4	
214,215,216,217	Одноконная упряжь и запряжка рабочих лошадей	4	
218	Самостоятельная работа № 9 Лошади	1	
11 раздел Повторение (20 часов)			
219	Уборка томата	1	
220	Получение семян томата	1	
221	Получение семян огурца	1	
222	Сорта и гибриды огурца для защищённого грунта	1	
223	Малообъёмная технология выращивания огурца в зимних теплицах	1	
224	Вредители и болезни растений огурца в защищённом грунте	1	
225	Проверка состояния молодых посадок	1	
	плодовых деревьев		
226	Подготовка молодого сада к зиме	1	
227	Обрезка плодовых деревьев	1	
228	Формирование кроны молодого плодового дерева	1	
229	Зоогигиенические требования к условиям содержания коров	1	
230	Личная гигиена работников молочной фермы	1	
231	Содержание и кормление коров перед отёлом и в первые дни после него	1	
232	Содержание и кормление новотельных коров при раздое	1	
233	Выращивание телят в профилакторный период	1	
234	Выращивание телят в молочный период	1	
235	Пастьба телят	1	
236	Породы лошадей	1	
237	Одноконная упряжь и запряжка рабочих лошадей	1	
238	Итоговый урок	1	